

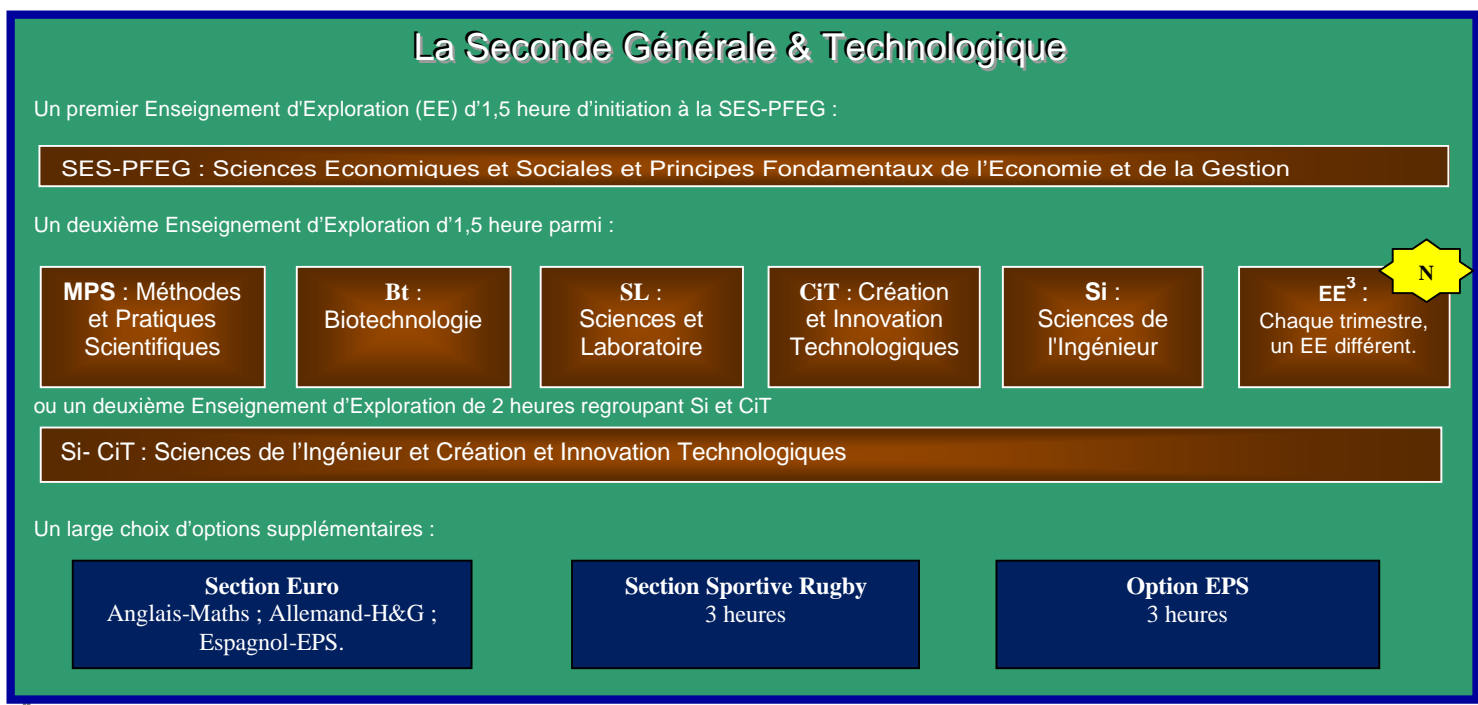
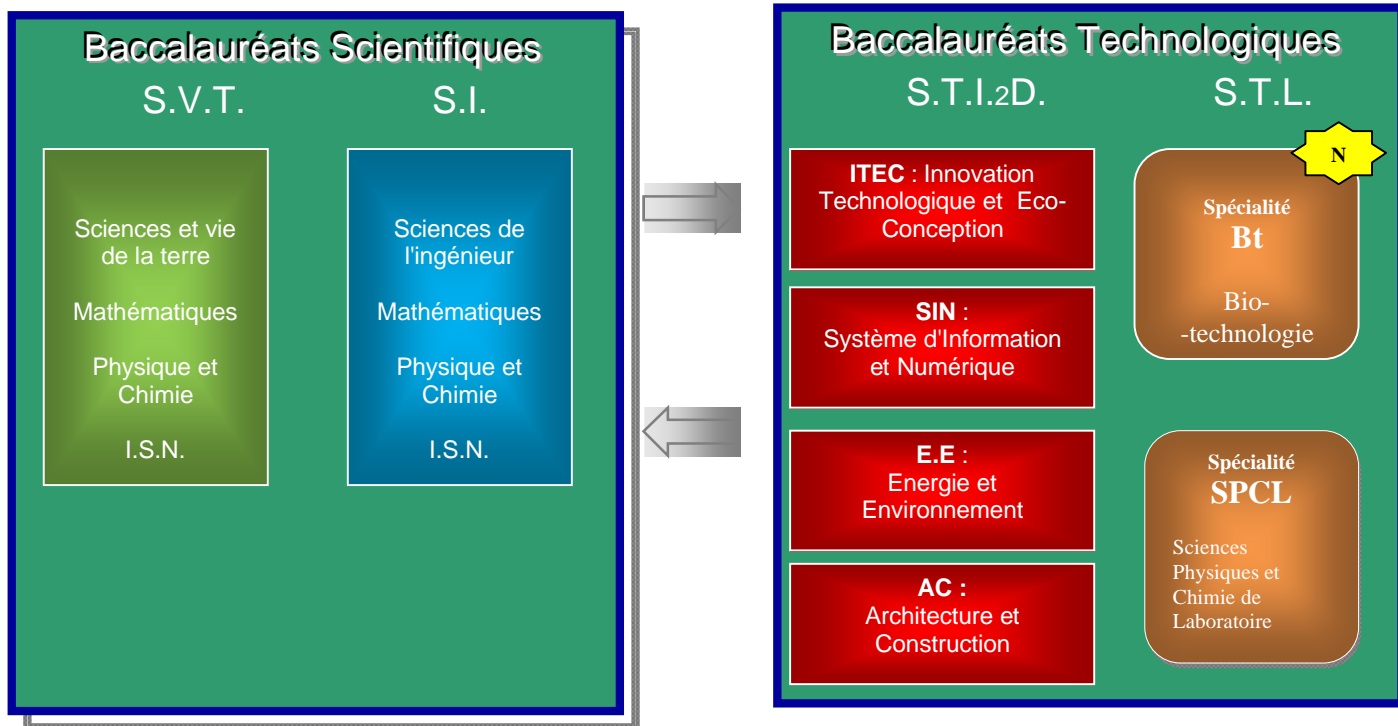


Lycée Blaise Pascal Longuenesse



Le Lycée scientifique et technologique de l'Audomarois

Les formations au Lycée Blaise Pascal



Entrer en Seconde au Lycée Scientifique et Technologique Blaise Pascal.

Certaines rentrées comptent plus que d'autres. Et incontestablement l'année de Seconde en fait partie, au même titre que le CP ou la Sixième, tant est elle est déterminante pour votre avenir.

Après votre Troisième, vous avez la possibilité d'entrer au lycée Blaise Pascal, pour y préparer

- un baccalauréat général S (Scientifique), option SVT (Science et Vie de la Terre) ou option Si (Science de l'Ingénieur).
- un baccalauréat technologique S.T.I.2.D. ou S.T.L.

Ces baccalauréats, généraux et technologiques, ne permettent pas une insertion immédiate dans la vie active. Il sera donc nécessaire d'envisager une poursuite d'études après l'obtention de votre baccalauréat :

- vers une école d'ingénieurs.
- vers des études universitaires.
- vers un BTS ou un DUT.

En fin de 3^{ième}, l'élève choisit 2 enseignements d'exploration, dont l'un au moins consacré à l'économie, qui vont lui permettre, en seconde, de tester ses goûts, ses aptitudes et ce n'est qu'à la fin de cette première année de formation que l'élève choisit son baccalauréat.

En seconde, certains couples d'enseignement d'exploration sont plus cohérents que d'autres pour envisager un parcours d'études ou se garder une possibilité d'un choix plus large de la série du bac. Dans tous les cas, la LV2 est obligatoire.

Le bac S (scientifique) est destiné à des élèves motivés par les sciences et qui ont le goût de l'expérimentation, le sens de l'observation et des capacités d'abstraction et de raisonnement. Sa vocation première est de préparer aux études scientifiques.

L'élève peut :

- D'une part, soit choisir de continuer S.V.T. en 1^{ère} et terminale avec un profil qui sera lié au choix d'une spécialité en terminale (mathématiques ou physique-chimie, sciences et vie de la terre ou informatique et sciences du numérique).
- Ou d'autre part, choisir, sciences de l'ingénieur (S.I.), à la place de S.V.T. en 1^{ère} et terminale.

Les bacs STIDD ou STI2D et STL ont été modernisés en 2011 avec plus de polyvalence :

La série STIDD est organisée autour des thématiques porteuses d'avenir : innovation technologique et éco-conception, système d'information et numérique, énergie et développement durable... (options Architecture et Construction, Innovation Technologique et Eco-Conception, Energie et Environnement, Systèmes d'Informations et Numérique)

Le bac STL est tourné vers les techniques modernes de laboratoire.

En seconde, votre emploi du temps

8 enseignements obligatoires :

‡ Français

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII^e et XX^e siècles) à travers des groupements de textes et des oeuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

‡ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XXI^e siècle. En géographie, le programme (qui propose 4 thèmes), est centré sur les questions de développement durable.

‡ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'organisation en groupes de compétences facilite le travail sur la communication, notamment l'expression orale. Les baladeurs numériques permettent un travail personnalisé et plus autonome.

‡ Mathématiques

Organisées autour de 3 domaines (fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en oeuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit

‡ Physique-chimie

3 thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société et proposent une perspective historique, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

‡ Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité d'aujourd'hui se trouve confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

‡ Éducation physique et sportive (EPS)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques sportives et artistiques. Elle permet à chaque élève de développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, ainsi que d'entretenir sa santé.

‡ Éducation civique, juridique et sociale (ECJS)

À travers des études concrètes, la question des règles collectives qui organisent la vie de tous en société et fondent l'État, est explorée.

1 enseignement d'exploration au choix parmi :

‡ P.F.E.G. principes fondamentaux de l'économie et de la gestion.

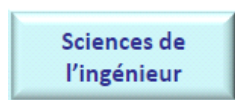
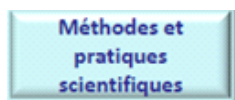
Il s'agit de découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion. en partant du comportement d'acteurs tels que les entreprises, les associations...

‡ S.E.S. sciences économiques et sociales.

Comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

1 enseignement d'exploration au choix parmi :

Pour vous préparer à une filière plutôt scientifique :



M. P. S. : méthodes et pratiques scientifiques (1.5h)

Il s'agit de se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie, des Sciences de l'Ingénieur.

L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Pour ceux qui le souhaitent, les Sciences du Numériques (S. N.) sont abordées dans un module.

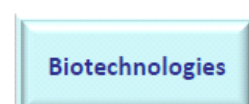
S. I. : Sciences de l'Ingénieur (1.5h)

A travers la question du développement durable, il s'agit d'analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins identifiés, et de découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

S. L. : Sciences et Laboratoire (1.5h)

Il s'agit de découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de l'environnement et de la sécurité. Chacune d'elles peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines concernées (physique, chimie, biochimie...).

Pour vous préparer à une filière plutôt technologique :



C.I.T. : création et innovation technologiques (1.5h)

Pour comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, en faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable. Il permet aussi d'explorer de manière active et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques.

B.T. : Biotechnologies (1.5h)

Pour découvrir les protocoles expérimentaux, les procédés bio-industriels ; aborder les questions de qualité, de sécurité biologiques et réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

S.I./ C.I.T. : Sciences de l'Ingénieur & Création et Innovation Technologiques (2h)

Il s'agit d'analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins identifiés, et de découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur tout en abordant l'évolution des connaissances et des techniques industrielles des dernières décennies.

En cas d'hésitation, tester plusieurs enseignements d'exploration avec l'EE³ :

Durant un trimestre vous suivrez MPS puis vous choisirez pour les deux suivants entre SL et Bt puis Si et CiT.

Des options facultatives parmi :

Section européenne (1heure en groupe) au choix parmi :

Mathématiques en Anglais ; Histoire en Allemand ; EPS en Espagnol.

Option EPS (3 heures/semaine) :

Visant à améliorer les performances et connaissances de l'élève dans 2 disciplines (Triathlon athlétique et Volley-Ball) dont l'une sera choisie au baccalauréat (coeff. 2 pour les points > 10)

Section sportive Rugby (3 heures/semaine) :

Pour les débutants et les pratiquants (coefficient 2 pour les points > 10).

La Seconde générale et technologique au Lycée Blaise Pascal.

La classe de seconde est une vraie classe de détermination. Son objectif : vous permettre de mûrir et de préciser vos choix en vue d'une orientation en classe de Première et Terminale.

Pourquoi peut-on dire que la classe de Seconde est commune à tous les lycées ?

Au Lycée Blaise Pascal, comme dans tous les autres lycées généraux, votre emploi du temps en Seconde comportera une large part d'enseignements communs (Français, H&G, Langues vivantes, Mathématiques etc..) qui vous permettront d'accéder à un Baccalauréat Scientifique, Technologique, Economique ou encore Littéraire.

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	HORAIRES ÉLÈVE
Enseignements communs	
• Français	4 h
• Histoire-géographie	3 h
• Langue vivante 1	5 h 30
• Langue vivante 2	
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
• Éducation physique et sportive	2 h
• Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30
Accompagnement personnalisé	
• Enseignements d'exploration	2 x 1 h 30
HORAIRE TOTAL ÉLÈVE	28 h 30
<i>Horaire pour les groupes à effectif réduit</i>	<i>10 h 30</i>

Un enseignement d'exploration qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

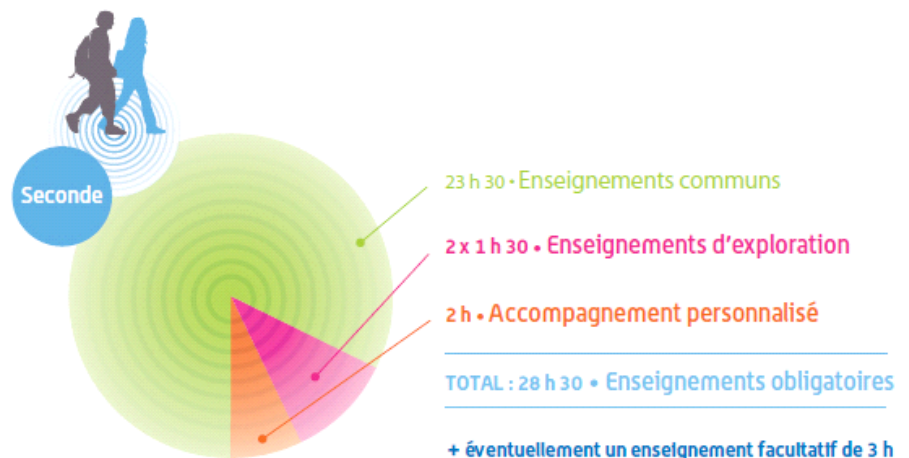
- de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

Les enseignements d'exploration pré-déterminent-ils l'orientation en fin de seconde ?

Non, chaque élève choisit librement ses enseignements d'exploration.

Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation, ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affirmer ou non l'intérêt qu'il suscite.

Les enseignements d'exploration ne constituent en aucune manière un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.



PORTES OUVERTES

Samedi 12 Avril 2014

8H30 -> 12H00