



Bienvenue au Lycée Alexandre Ribot

Les enseignements d'exploration de la classe de seconde

- Un premier enseignement choisi par l'élève parmi les enseignements d'économie :

Sciences
Économiques et
Sociales

Principes
Fondamentaux de
l'Économie et de la
Gestion

- Un second enseignement choisi par l'élève parmi les autres enseignements ou un enseignement d'économie non choisi en choix 1 :

Sciences
Économiques et
Sociales

Principes
Fondamentaux de
l'Économie et de la
Gestion

Méthodes et
Pratiques
Scientifiques

Sciences de
Laboratoire

Informatiques et
Sciences du
Numérique

Littérature et
Société

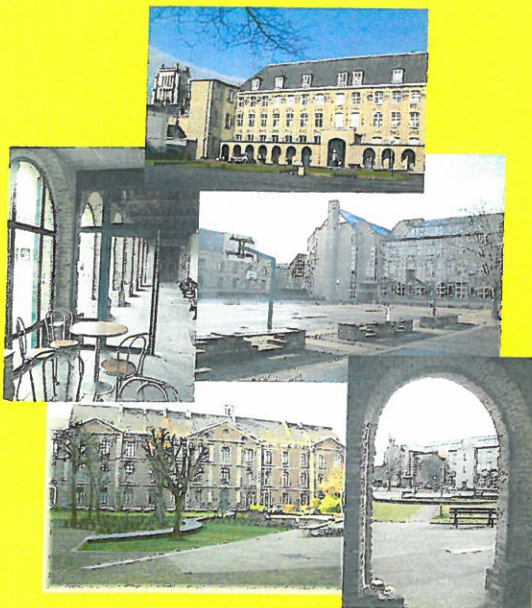
Arts du spectacle

- Une option possible :

Option EPS (3h)
Espagnol LV3 (3h)
Latin (3h)
Musique (3h)
Art-Danse (3h)
Arts Plastiques (3h)

- Section européenne :

Section Euro Anglais (2h)



Lycée Alexandre RIBOT

42 rue Gambetta – BP 340

62505 SAINT-OMER

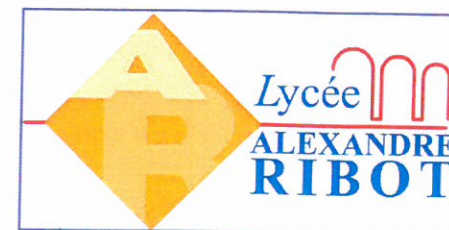
☎ 03 21 88 30 60

☎ 03 21 88 30 77

www.alexandre-ribot.fr

**Littérature
&
société**

**Enseignement
d'exploration**



Littérature et société

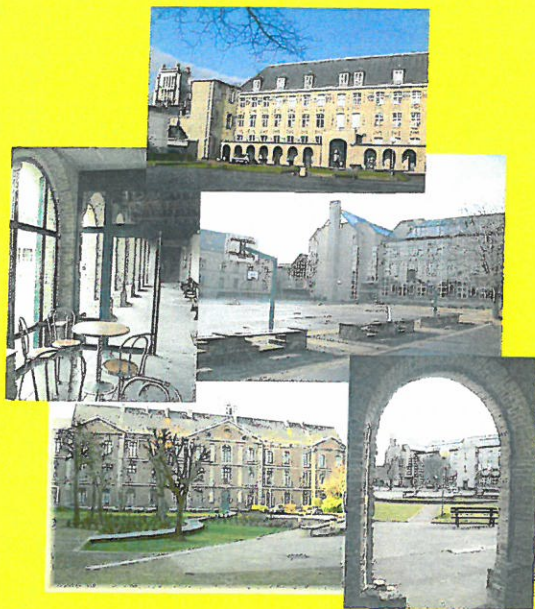
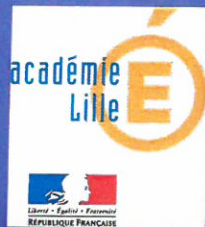
Cet **enseignement d'exploration** peut être choisi en classe de Seconde quelque soit la série envisagée en Première et en Terminale. Il est cependant particulièrement conseillé aux élèves envisageant une série L ou ES.

Littérature et société offre une ouverture culturelle. Il est assuré simultanément par un professeur de Français et un professeur d'Histoire-Géographie. Une sortie scolaire peut être envisagée.

Par petits groupes, en autonomie mais encadrés par leurs professeurs, les élèves effectuent travaux de recherche, synthèses et exposés sur des thèmes communs au Français et à l'Histoire-Géographie.

Cette manière de travailler a également l'avantage de préparer les élèves à la réalisation des Travaux Personnels Encadrés (T.P.E.) de la classe de Première, dont la note comptera pour le Baccalauréat.





Lycée Alexandre RIBOT

42 rue Gambetta – BP 340

62505 SAINT-OMER

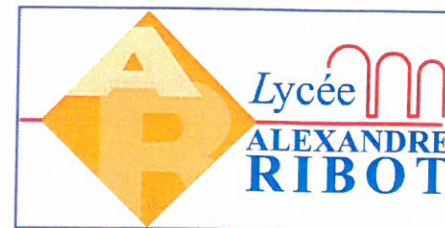
☎ 03 21 88 30 60

☎ 03 21 88 30 77

www.alexandre-ribot.fr

**Méthode &
Pratiques
Scientifiques**
option
**Informatique
Science du
Numérique**

**Enseignement
d'exploration**



MPS option ISN

Cet enseignement associe **les Sciences de la Vie et de la Terre et les Sciences du Numérique**. Il est basé sur le constat que, de nos jours, dans tous les domaines scientifiques ou non, la recherche s'accompagne d'un traitement informatique. Le but est de comprendre comment **sont construits les systèmes numériques** qui nous entourent afin de les utiliser de manière raisonnée et **traiter les informations obtenues expérimentalement**.



L'utilisation de l'informatique comme outil est devenue courante pour tous les élèves. En **MPS-ISN** en plus de l'**utilisation** sont abordés les **fondements de l'informatique**. Il ne s'agit pas de faire acquérir beaucoup de connaissances mais de susciter la **curiosité** et de faire naître des **vocations**.

Le programme est articulé autour de :

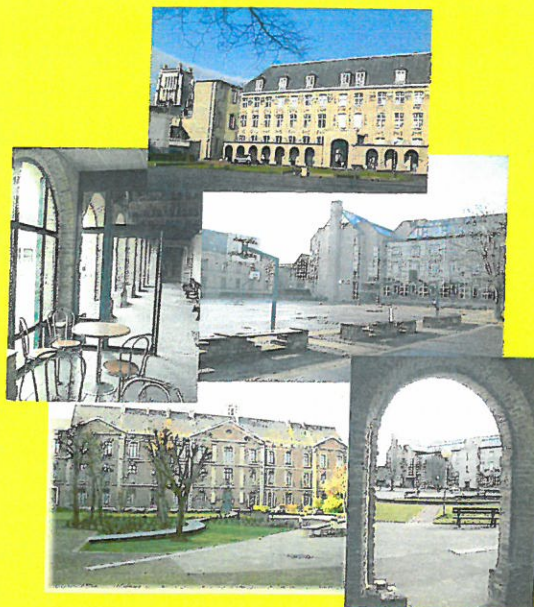
- La représentation de l'information (page html, feuille de style...)
- Algorithmique
- Langages et programmation.

Cet enseignement développe des **capacités** et **attitudes** indispensables au scientifique.

Parmi les six thèmes nationaux possibles deux thèmes sont proposés :

- **Science et aliments** (sécurité alimentaire, industrie agroalimentaire....)
- **Science et investigation policière** (exploitation d'indices, codage et cryptage)





Lycée Alexandre RIBOT

42 rue Gambetta – BP 340

62505 SAINT-OMER

☎ 03 21 88 30 60

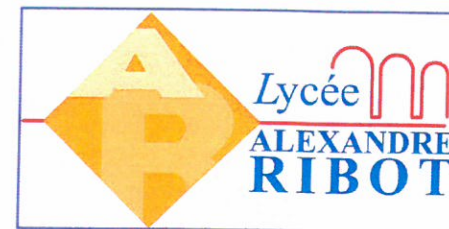
📠 03 21 88 30 77



www.alexandre-ribot.fr

**Méthode &
Pratiques
Scientifiques**

**Enseignement
d'exploration**



Dans de nombreux domaines, police scientifique, recherche agro-alimentaire, industrie cosmétique, restauration d'œuvres d'art..., les sciences physiques, les sciences de la vie et de Terre et les mathématiques coopèrent pour résoudre **des problèmes scientifiques**.



Cet enseignement d'exploration permet de découvrir :

- des **pratiques**, **méthodes** et **connaissances** dans différents champs disciplinaires scientifiques.
- des **métiers** et **cursus** en lien avec les sciences.



L 'élève :

- réalisera une **démarche personnelle** en croisant des disciplines.
- effectuera des **recherches** par groupe.
- imaginera et réalisera des **expériences**.
- utilisera les **outils numériques** d'information et de communication.
- communiquera à l'**oral** ses recherches.

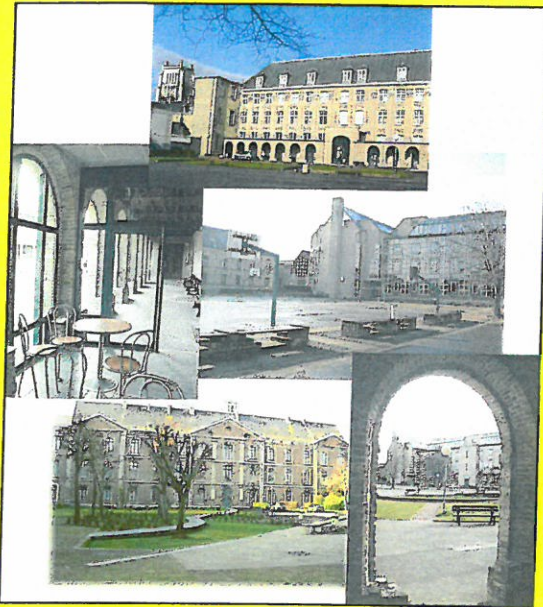


Cet enseignement développe des **capacités et attitudes** indispensables au scientifique.

Pour atteindre tous ces objectifs, une liste de six thèmes nationaux est proposée dans laquelle les enseignants choisissent 2 ou 3 thèmes :

- * *Science et aliments*
- * *Science et cosmétologie*
- * *Science et investigation policière*
- * *Science et œuvres d'art*
- * *Science et prévention des risques d'origine humaine*
- * *Science et vision du monde*





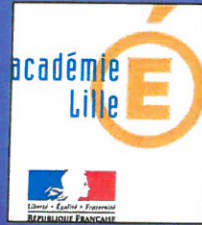
Lycée Alexandre RIBOT

42 rue Gambetta – BP 340

62505 SAINT-OMER

☎ 03 21 88 30 60

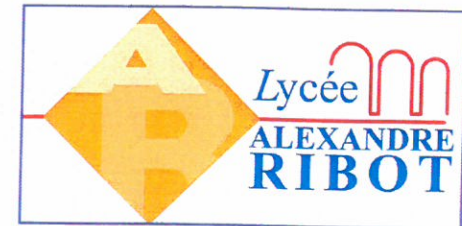
☎ 03 21 88 30 77



www.alexandre-ribot.fr

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Enseignement
d'exploration



Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

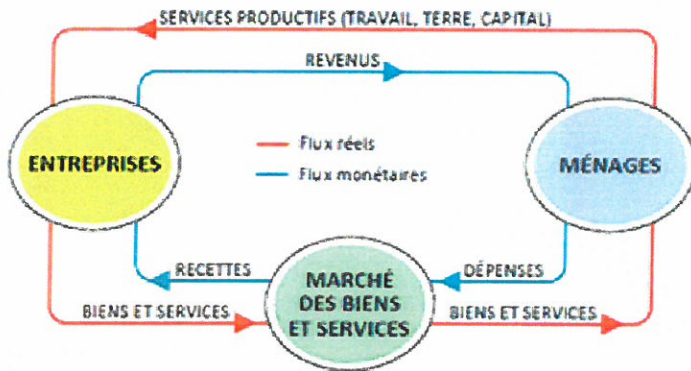
Mieux comprendre le monde économique qui nous entoure

Pour chaque thème, voici quelques questions auxquelles devront répondre les élèves.

Thème 1

Les acteurs de l'économie

Qu'est-ce qu'un ménage ? Quel est son rôle dans l'économie ?



Quel est le rôle économique de l'Etat ?

A quoi sert une banque ? Combien coûte un emprunt bancaire pour un particulier ?

Thème 2

Les décisions de l'entreprise

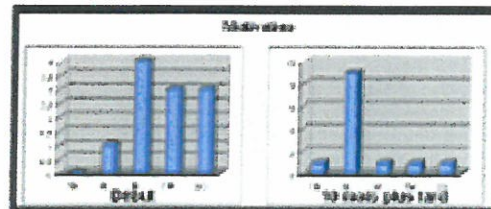
Qu'est-ce qu'une entreprise ?

Comment une entreprise s'organise-t-elle pour produire ?



Comment l'entreprise innove-t-elle pour être meilleure que ses concurrents ?

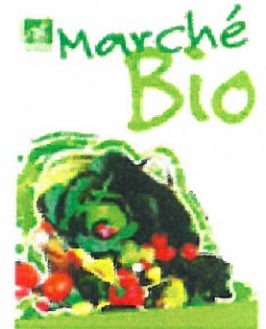
Quelle place pour les salariés dans l'entreprise ? Comment les motiver ?



Thème 3

Les nouveaux enjeux économiques

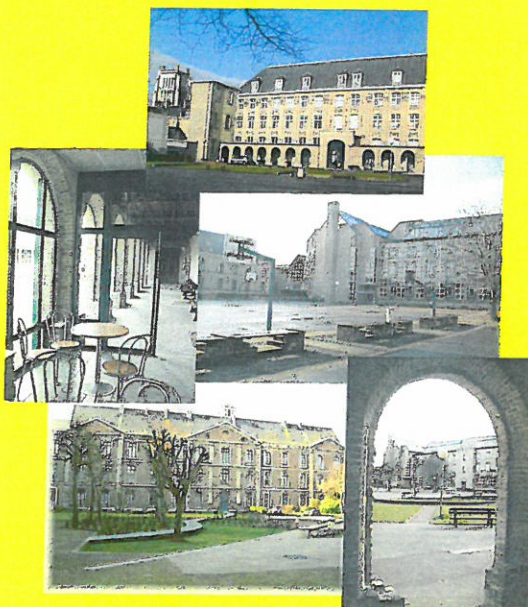
Comment les préoccupations environnementales influencent-elles les consommateurs ? Les entreprises ?



Comment les entreprises deviennent-elles internationales ?

Quel est l'impact des jeux vidéos sur le marché de la Culture ?





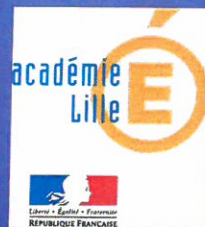
Lycée Alexandre RIBOT

42 rue Gambetta – BP 340

62505 SAINT-OMER

☎ 03 21 88 30 60

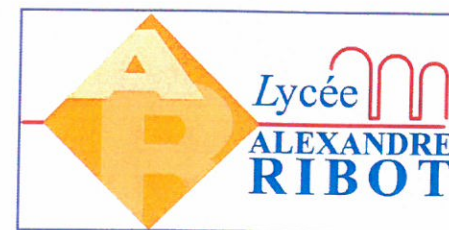
☎ 03 21 88 30 77



www.alexandre-ribot.fr

**Sciences
&
laboratoire**

**Enseignement
d'exploration**



Objectifs :

Susciter le goût
de la recherche



Développer l'esprit
d'innovation

Se poser des
questions,
imaginer
des réponses



Former l'esprit scien-
tifique en pratiquant
une démarche d'in-
vestigation



Découvrir les sciences
de manière plus ludique

Tu es curieux, tu sou-
haites développer ton
esprit scientifique

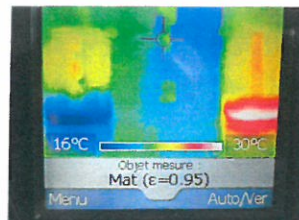
Tu aimes faire
des expérien-
ces en physi-
que et chimie

SCIENCES

ET LABORATOIRE

Tu veux acquérir
de la rigueur
scientifique ou
enrichir ta future
vie d'adulte

Tu aimes découvrir
du nouveau maté-
riel, des lois pour
comprendre les ex-
périences



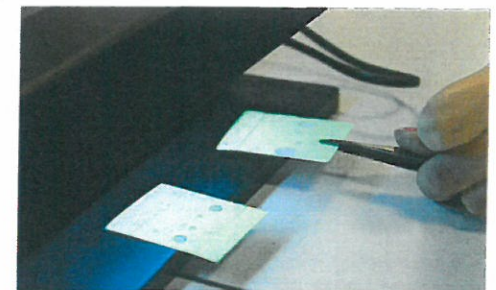
Caméra thermique

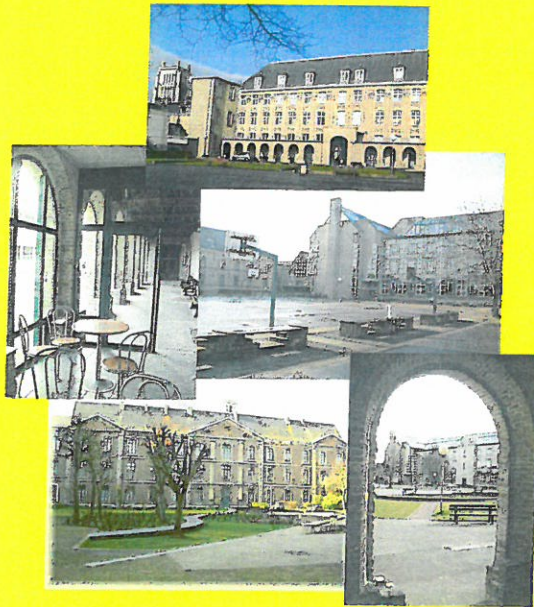
Comment cela fonctionne ?



A l'aide de manipulations et de l'outil informatique, les élèves pourront, **en effectif réduit** (groupe de 20 au maximum), répondre à une problématique et s'initier aux méthodes et pratiques expérimentales au travers de plusieurs thèmes d'études :

- **Utilisation des ressources de la nature**
- **Enjeux énergétiques et contemporains**
- **Information et communi-
cation**





Lycée Alexandre RIBOT

42 rue Gambetta – BP 340

62505 SAINT-OMER

☎ 03 21 88 30 60

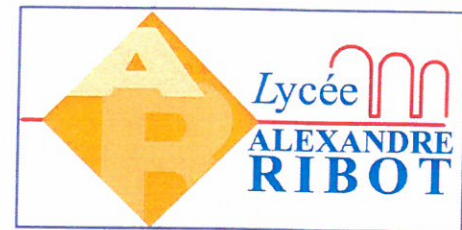
✉ 03 21 88 30 77



www.alexandre-ribot.fr

**Sciences
Economiques
et
Sociales**

**Enseignement
d'exploration**



ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

S.E.S : SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

→ Pourquoi choisir les S.E.S en seconde ?

Le choix des **S.E.S** comme Enseignement d'exploration permet de découvrir une matière totalement nouvelle.

L'enseignement des S.E.S est résolument tourné vers les questions d'**actualité** concernant le monde **économique, social et politique**. Il vous permettra de mieux comprendre le monde qui vous entoure : la consommation, l'emploi, les qualifications, la culture, l'entreprise, le marché ...

L'objectif est de donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans la série E.S (Économique et sociale), les **éléments de base** d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit.

L'objectif est aussi de permettre une bonne **poursuite d'études** au lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur : en Économie et Gestion, Langues, Droit, Histoire-géographie, Psychologie, Institut d'Études Politiques (Science Po, dont une préparation au concours est assurée au lycée A. Ribot), D.U.T (Carrières juridiques, carrières sociales...), BTS, Classes préparatoires, Ecole de journalisme...

→ COMMENT RÉALISER CES OBJECTIFS ?

Travail réalisé autour de **documents d'actualité** (analyse d'articles de journaux, de journaux télévisés, de documents dans le manuel...)



Utilisation de l'**outil informatique** par l'apprentissage de recherche d'informations sur Internet, utilisation de vidéo...

Cours réalisés en interaction avec les élèves, en partant de leurs propres représentations du monde contemporain et de leur propre savoir.



Organisation horaire de l'enseignement::

1 heure par semaine en classe entière

+ 1 heure quinzaine en demi-groupe

→ THÈMES ABORDÉS DANS L'ANNÉE

Formation et emploi

1. Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

Vous étudierez les liens entre les diplômes et l'emploi, la qualification de l'emploi, la qualification de l'individu, le type de contrat de travail occupé,...

2. Quelques explications du chômage.

Individus et culture

1. Comment un individu devient-il membre de la société ?

2. Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ? Vous découvrirez comment nous devenons des acteurs sociaux (rôle de la famille, de la culture...).

Ménages et consommation

1. Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?

Vous vous interrogerez sur la question du pouvoir d'achat, des revenus ...

2. La consommation : un marqueur social ?

Quelle est l'influence de la publicité et de la mode sur les comportements de consommation ?

Entreprises et production

1. Qui produit des richesses ?

2. Comment produire et combien produire ?

Comment fonctionne une entreprise ?

Quelles est la place des entreprises dans l'économie ?

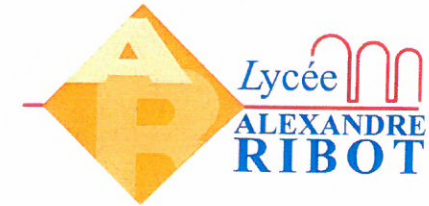
Marché et prix

1. Comment se forment les prix sur un marché ?

2. La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

La prise en compte par la société de la préservation de l'environnement

Les Baccalauréats au lycée Alexandre Ribot



BTS

Comptabilité et Gestion des organisations

Assistant de Manager

Assistant de Gestion PME-PMI

Négociation Relation Client

Première et
Terminale S
Sciences et vie de la terre (SVT)

Baccalauréat
Général

Première et
Terminale ES
Série Économique et Sociale

Baccalauréat
Général

Première et
Terminale L
Série Littéraire

Baccalauréat
Général

Première et
Terminale STMG
Sciences et technologies
de la Gestion

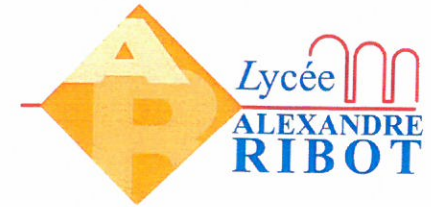
Baccalauréat
Technologique

Seconde générale et technologique

Résultats 2013

Séries	Secondaire						BTS			
	STMG Merc	STMG RH	STMG CFE	ES	L	S	CGO	NRC	SAM	SAG
%admis	88,24	81,48	96,67	93,39	93,33	90,08	86,67	85	86,84	86,96
	Total Global : 90,53						Total BTS : 86,37			

Spécificité du lycée Alexandre Ribot



Un accompagnement personnalisé riche et diversifié :

- Allemand+ / Anglais+ /Espagnol+
- Aide aux devoirs
- Initiation aux outils informatiques
- Bien dans son corps
- Ecriture et communication
- Histoire des Arts
- Anglais Euro
- Initiation à la philosophie
- Grec ancien

Des ateliers artistiques et scientifiques :

Théâtre - Météo
Fête de la musique
Fête de l' EPS

Une heure d'étude surveillée

Des devoirs surveillés type BAC toutes les semaines en Terminale

Un centre de ressources permanent avec une équipe d'enseignants et d'assistants pédagogiques du lundi au samedi pour assurer du soutien, de l'approfondissement et de l'aide méthodologique.

Préparation à l'entrée à Sciences Po.

La maison des Lycéens : Un lieu de vie, de détente dans l'enceinte du lycée.

Une cafétéria

Internat / Gare à 10 min à pied / Médiathèque à 100m

PORTES OUVERTES

Samedi 15 mars 2014

8h30 – 12h

ENT (Environnement numérique de Travail)
Suivi personnalisé en ligne de la scolarité en temps réel